

2023年度

# 国語

## 注意

- 1 問題は ① ～ ⑥ まであります。
- 2 制限時間は50分で、100点満点です。
- 3 答えはすべて解答用紙に書いてください。
- 4 解答用紙には受験番号・氏名を忘れずに書いてください。
- 5 机の上には、受験票・えんぴつ・消しゴム・定規以外の物を置いてはいけません。
- 6 筆記用具の貸し借りはいけません。
- 7 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 8 印刷が悪くてわからないときや、筆記用具を落としたとき、また、具合が悪くなったときなど、何かあったら手をあげてください。
- 9 携帯電話は電源を切って、かばんの中にしまってください。机の中や、ポケットに入れてはいけません。
- 10 「やめ」という合図ですぐにやめてください。

弘前学院聖愛中学校

1 次の —— 線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しなさい。

- (1) 大臣がアジア諸国を歴訪する。
- (2) 綿密な計画を立てて城を修復する。
- (3) 姉は祖母に洋裁を習っている。
- (4) 縦書きのノートに詩をつづる。
- (5) 消防隊員が尊い人命を救った。
- (6) 山の頂に立ってガンカを望む。
- (7) 会場にテンジされた絵画を見てまわる。
- (8) 漢字テストがスんでほっとした。
- (9) 英語の歌詞を日本語にヤクす。
- (10) 水族館でイルカのチュウガエリを見た。

2 次の(1)～(3)の小喃(こぼなし)を読んで、( )に入る「オチ」のせりふ

として最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- (1)
- 「道端に鏡が落ちていたから拾って帰ろうと思ったんだけど、やめたんだ」  
「どうしてだい？」  
「だって、( )」
- ア 落とし主が戻ってくるかもしれないから  
イ 知り合いに見られたらいやだから  
ウ 下から人がのぞいていたから  
エ きれいじゃなかったから

(2)

「私の故郷は冬が大変厳しく、話をしている、しゃべった言葉が全部凍りついてしまうのです。」

「それでは春は( )。」

- ア 待ち遠しいでしょうなあ  
イ うれしいでしょうなあ  
ウ 暑いでしょうなあ  
エ やかましいでしょうなあ

(3)

「ちよつと二階の電気点いているか見てきてくれない？」

( ) ( ) よくわからなかったよ」

- ア 暗かったから  
イ 二階がどこなのか  
ウ 何を言っているのか  
エ 階段が見つからなくて

3 次の —— 線部を、誰にでも通じる表現に書きかえなさい。

- (1) 試験の成績がよくて、めっちゃうれしかった。
- (2) その提案は、マジでおかしいと思います。
- (3) こんなことになるなんて、ヤバくないですか。
- (4) しっかり勉強しているので全然大丈夫です。
- (5) 彼のわがままな態度がムカつく。

4 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えをぬき出す問題は、句読点も字數にふくみます。

——小川糸『あつあつを召し上げれ』より

(注) 1 懸念——気にかかって不安になること。

2 はーなちゃん——マユのママは認知症になったバーバのことを「はなちゃん」と呼んでいる。

問1 ——線部①と②では同じ「すみません」という言葉が使われています。

②に「！」が付け加えられている理由として適切なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア マユの必死さを文字で表現するため。

イ マユの言葉であるということを強調するため。

ウ かき氷屋のおじさんの驚きを表現するため。

エ 大きな声だということを表現するため。

オ けんか腰であることを表すため。

問2 に入れるのに適切な体の部位を答えなさい。

問3 ——線部③「一文字の単語」とは、何だと考えられますか。漢字一字で答えなさい。

問4 ——線部④「ますますスピードを上げて自転車を走らせる」のはなぜですか。三十文字以内で答えなさい。

問5 に入る、——線部⑤「たら」に対応するようなひらがな二字を答えなさい。

問6 ——線部⑥「ママの声が湿っている」とはママのどのような様子を表していますか。簡潔に答えなさい。

問7 ——線部⑦「バーバは今、数年前の夏の日、家族で行ったかき氷店のあの庭に帰っている」とはどういうことか、次から選び、記号で答えなさい。

ア もう現在のマユやママのことを忘れてしまったということ。

イ 家族でかき氷店に行った日のことを鮮明に思い出しているということ。

ウ マユたちとまた一緒にかき氷店に行きたいと思っているということ。

エ 今ここから見えている庭とかき氷店の庭を見比べているということ。

問8 ——線部⑧「私よりも年下の少女の顔に戻っていた」とはどういうことかについて説明した次の文のに当てはまる言葉を答えなさい。

バーバからかき氷を食べさせてもらったことで、マユの母親ではなくバーバのの表情になっているということ。

問9 に入る語を次から選び、記号で答えなさい。

ア 爽やかな   イ 湿った   ウ 大げさな   エ 強い

5 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。答えをぬき出す問題は、句読点も字にふくみます。

——池谷裕二『葉の開発のために脳をきわめる』より  
(出題者による省略あり)

(注) 1 制吐薬——嘔吐を抑えるための薬。

- 2 肝硬変——肝臓内に線維組織が増え、肝臓が硬くなる病気。  
3 戒め——間違いをしないように注意すること。

問1 [1] [2] に当てはまる言葉を次から選び、記号で答えなさい。

- ア なぜなら イ 一方 ウ たとえば エ そこで

問2 ——線部①「デメリット」とありますが、具体的にどんなことが「デメリット」なのか、三つ答えなさい。

問3 [3] に当てはまる言葉を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 小型で嘔吐する動物 イ 小型で嘔吐しない動物  
ウ 大型で嘔吐する動物 エ 大型で嘔吐しない動物

問4 ——線部②「興奮しながら」とありますが、なぜ齋藤教授は興奮したのですか。次から選び、記号で答えなさい。

- ア 実際にシンクスが吐くところを初めて見たから。  
イ ヒトの肝硬変が起こる仕組みがわかったから。  
ウ シンクスを肝臓の研究で初めて使ったから。  
エ 嘔吐の研究に適任な動物を見つけたから。

問5 ——線部③「齋藤教授と周囲の研究者の違いはなんだったでしょうか」とありますが、その答えとなる次の文の空欄に当てはまる言葉を本文からぬき出しなさい。

齋藤教授には [ ] があつたが、周囲の研究者にはそれがなかったこと。

問6 ——線部④「絶対に忘れてはならない研究者の戒め」とありますが、筆者が言っている「戒め」として適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「偶然」が訪れるまで努力や勉学を惜しまないこと。  
イ 「偶然」が訪れるまで何度もチャレンジすること。  
ウ 周囲の人々と「問題意識」を共有すること。  
エ どんな「発見」にも意味があると思えること。

問7 この文章の後半をノートにまとめた。そのノートの空欄に当てはまる言葉を本文からぬき出しなさい。

「発見」※ [1] 「ただ見る」
「発見」   目の前の事実の [2] に気づく ← そのためには
「問題意識」をもつ
[3]
思いがけない発見をする才能 単なる偶然ではなく、訪れた幸運を自分のもののできる能力

6 次のア～ウの中からテーマを一つ選び、条件にしたがって文章を書きなさい。

ア 「流行語について」

テーマ イ 「思い出の食べ物について」

ウ 「開発されてほしい薬について」

① 氏名や題名は書かず、本文から書き始めること。

② 二段落構成で書き、一段目にはテーマに関する自分の体験を、二段落目にはそれについての思いや意見を書く。

③ 二百六十字以上、三百字以内で書く。