

2021年度入試解説（英語）

1 リスニング

第1部

- [A] 最後の Jane の発話で「もし、あなたがスノーボードを教えられるなら、(スノーボードを)やってみるわ」というところから、正解は③。
- [B] 母親の最初の発話「テレビを見ているの？」に対して、Greg が「うん、宿題をしながらニュースを見ているんだ」と答えているところから、正解は①。
- [C] George の最後の発話で、「この映画では、脇役ではなくて主演なんだ」と言っていることから、正解は③。正解は③。

第2部

- [A] 「she was worried about flying.」から、正解は②。
- [B] 「A few minutes later, another girl came and sat down next to her.」から、正解は②。
- [C] 「Kaori was excited to have someone to speak English with.」から、正解は②。

2

- (1) Emma が(1)のあとに、「はい。」と答えていることから、正解は⑥です。
- (2) Emma が(2)のあとに、「日本語で答えた。」と言っており、母親はどうしたのか尋ねていることが推測されることから、正解は⑧です。
- (3) 直前の文で、「お茶を飲みながら、話をして楽しんだ」と Emma が言っており、直後の文で、「もちろん、私(がした)よ。」と答えていることから、正解は③です。
- (4) Emma が(4)のあとに、I told her about ~. And she told me about ~、と答えていることから、正解は⑤です。
- (5) Emma が(5)のあとに、By the way, ~と話題を変えていることから、それ以降の文とは関係ない内容だということがわかります。母親が(5)の直前の文で、I hear ~と言っているため、それに対する返答の内容が推測されることから、正解は②です。

3

1. (1) ① (2) ③

I (think it is important for our health to wash) our hands.

「…だと思う」 I think の後に、「手を洗うことは健康にとって大切だ」と続きます。
「手を洗うこと」が主語となりますが、形式主語 it を使い、真の主語 to wash our hands は後ろに置きます。

2. (3) ⑤ (4) ⑥

(We were taught how to use tablet computers) yesterday.

「教わった」とあるので受動態にして We were taught とします。また「～の使い方」とあるので how to use ～を後に続けます。

3. (5) ⑤ (6) ②

(Be careful of broken glass after) a typhoon.

「気を付けてください」とあるので命令文にして、動詞原形から始めるので、Be careful of～で始めます。「割れたガラス」は「割れた」を表す過去分詞(broken)を「ガラス」 glass の前に置きます。

4. (7) ⑦ (8) ④

(Do you know what language is spoken) in that country?

「その国で何語が話されているか」が know の目的語となり、know の後に続きます。この部分は間接疑問文となり、主語+動詞の順番になりますが、「何語(what language)」が主語なので what language is spoken と続きます。

5. (9) ⑥ (10) ①

In Hiroshima, we (learned that we should not forget about the experiences) from the war.

「学ぶ(learn)」の目的語が「戦争の経験について忘れてはならないこと」で learned の後ろに入り、learned that we should not forget ～となります。「戦争の経験」は最後に from the war とあるので the experiences from the war とつなげます。

6. (11) ⑦ (12) ⑧

Last summer, we couldn't (go to the stadium, so we enjoyed watching baseball) on TV.

「テレビで」の on TV が最後にあるので、日本語の順番通りに「球場へ行くことができなかった。だから(so)、テレビで野球の試合を楽しんだ。」と組み立てます。

7. (13) ① (14) ②

These days I (buy as many books on the Internet) as at the bookstore.

「～と同じくらい…」とあるので、as … as ～の語順を作りますが、「同じくらい多くの本をインターネットで買う」と考えられるので、まず buy many books on the Internet と組み立て、many books の前に1つめの as を置きます。

4 解答と解説

1. Here is a story (which) I want to share with you . (4点)
2. around の同義語は about です。第2段落の5行目 It was about \$6,000! (3点)

3. 「(私は) 整体師学校の先生をしている男性から電話をもらいました。」 (5点)
4. peace「平和」と同自発音をする単語は piece「(1枚の) 紙切れ」です。(3点)
5. ②が正解。 was surprised (at) ~、「~に驚いた。」(熟語) (2点)
6. That made me very sad. (4点)
7. 本文中の to-不定詞用法は、形容詞的用法なので④が正解 (3点)
8. begin の過去形は began です。 (3点)
9. ③が正解です。以下の和訳を参照してください。 (3点)
10. 正解は、(ア)-④ (イ)-? (ウ)-⑧ (エ)-⑨ (オ)-③ (カ)-⑤ (キ)-① (ク)-⑥
(各2×8=16点)

[全訳 (一部内容訳を含む)]

(1)これは、私があなたと分かち合いたい物語です。この物語は、神様がどんなふうに私たちの問題を実際に取り扱って下さるかをおしえてくれます。

あれは1970年代初めの頃でした。私は、整体師の学校を卒業し、整体師の仕事を始めたいと願っていました。幸運なことに私は、開業に最適な場所を見つけることができましたが、資金が全くありませんでした。さらに、(その場所の) 賃貸料だけでなくテーブル、椅子などの費用もありませんでした。援助をお願いするために数人の友達に電話をしましたが、(2)およそ1000ドルをどうにか掻き集めることができただけでした。— (しかし) これでは開業するには資金が足りません。

そんな中で、(3)整体師学校の先生をしている男性から電話をもらいました。彼は、私に用意しているものがあるから、彼の家に来るようにと言ってくれました。彼の家に行くと、居間へ案内してくれました。テーブルの上には大きなお札の束がおいてありました。彼は、(4)一枚の紙切れとペンを私に手渡すと、お金を数えるように言い、私は借入書を書きました。およそ6,000ドルありました。私は、信じられないほどの額のお金(5)に驚きました。

開業した後すぐに事態は悪化し始めました。その頃、3人の親友が自動車事故で亡くなりました。(6)そのため私はとても悲しい思いをしました。また、借りたお金のことも心配になり始めました。私は、こんなことを考え続けたのです。「なぜ私に(だけ)こんなことが起こるのだろうか?このままで、お金は返せるのだろうか?」親友を失った悲しみと借金の心配のために、気分は非常に落ち込み、整体師の仕事を続けることが難しくなりました。私は、破産寸前だったのです。

ある朝、ベッドから起き上がり、(整体院の) 事務室に行き、どうにかして事態を変えなければならないと考えました。その前の晩に、私はある夢をみて、聖書の言葉の一節を思い出していました。その一節は、「あなたのパンを水に浮かべて流すがよい。月日がたってから、それを見いだすだろう。」というものでした。私は、この一節を他の人々にお金をあげると将来、何十倍にもなってそれが戻ってくるのだと理解し(受け止め)ま

した。そこで、わたしは秘書の給与を上げることにしたのです。彼女（秘書）は、「あなたには、そんな金銭的な余裕はないはずです。」と私に言いました。しかし、私は言いました。「これは、神様を(7)信頼する（最高の）チャンスです。」こんなことをするなんて、私は気が変になっていたのかもしれませんが。でも、私は神様を信頼することにしました。（すると）その日、すべてのことが変わり(8)始めたのです。突然、患者が増え始めたのです。それは、まるで奇跡のようでした。私はお金をたくさん稼ぎ破産を避けることができました。開業を始めて6ヶ月後に、私は借りたお金をあの先生に返済することができました。

これは、すごいことではありませんか？私はこの物語が、私たちが信じるなら神様が私たちの面倒をみて下さることをおしえるものだと思っています。