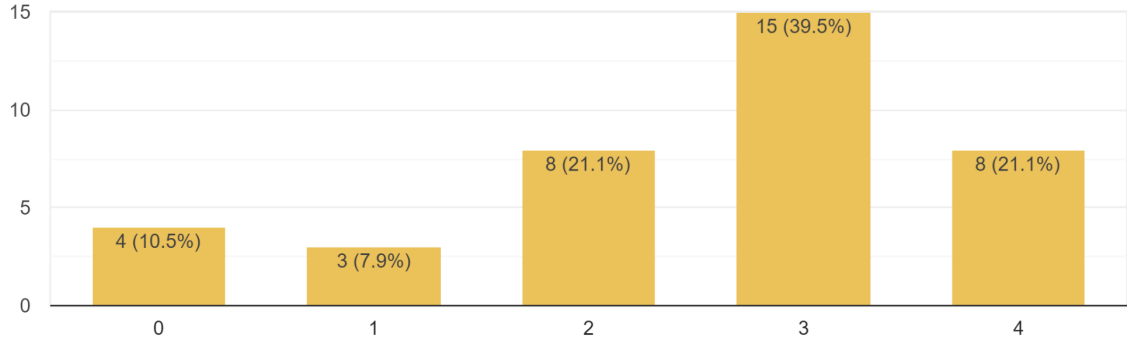
2021年度 学校評価

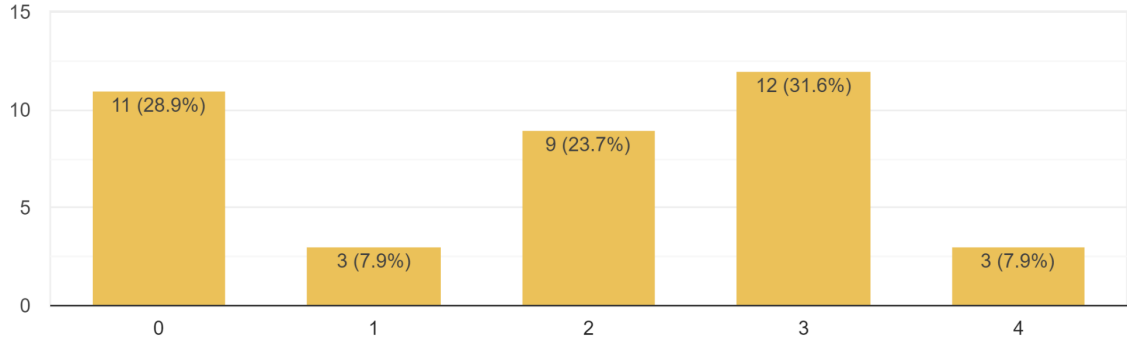
期　間：2022年3月25日（金）～4月8日（金）
評　価：4 十分達成した 3 だいたい達成した 2 どちらかというと達成していない
1 全く達成していない 0 わからない
回答者：38名

2021年度 学校評価【学校経営方針-重点項目】1進学指導

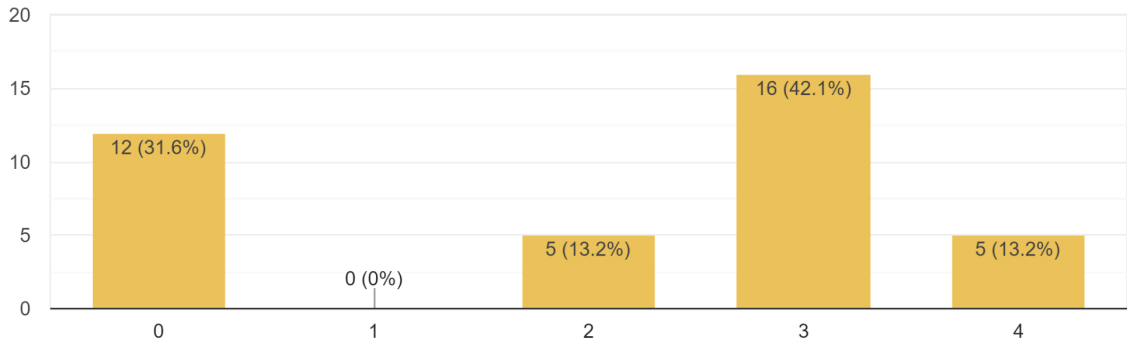
弘前大学15名以上、国公立大学25名以上の合格実績を達成できた。
38 件の回答



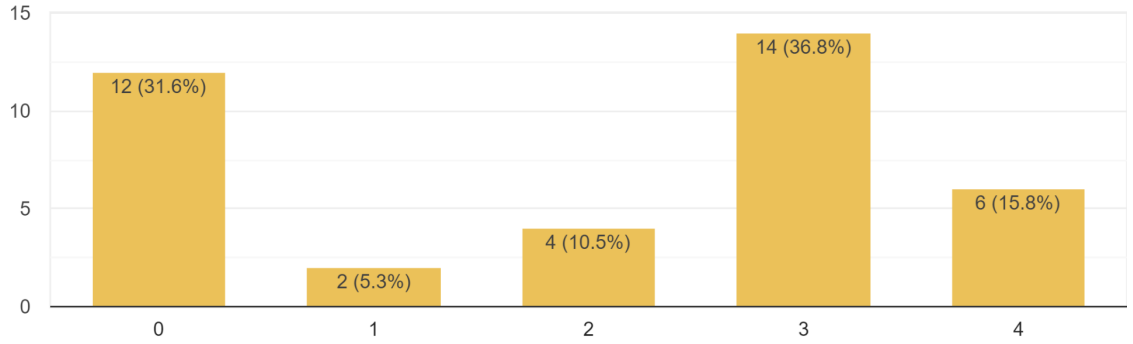
効果的な講習の在り方について検討できた。
38 件の回答



大学入学共通テストならびに新しい大学入試制度への対策を行うことができた。
38 件の回答

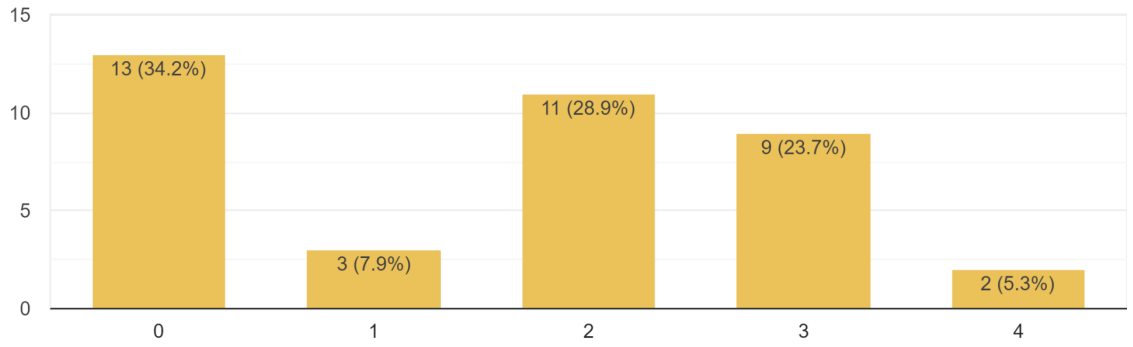


一般コースでの国公立大学進学希望者に対して、進路達成のための指導ができた。
38 件の回答

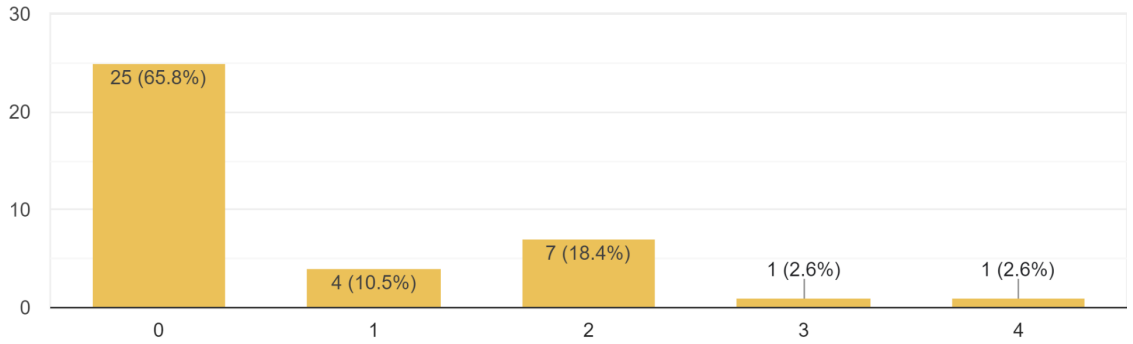


2021年度 学校評価【学校経営方針-重点項目】2一貫教育

費用対効果ということを念頭に置きつつ、特に優れた人材を育成することができた。
38 件の回答

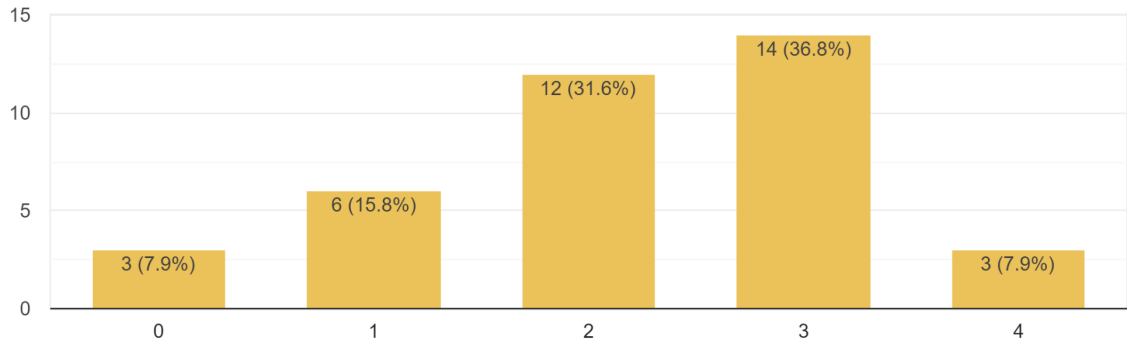


習熟度授業においては、中学３年生までに、数学Ⅰ…・英語表現Ⅰの履修を終了させることができた。
38 件の回答

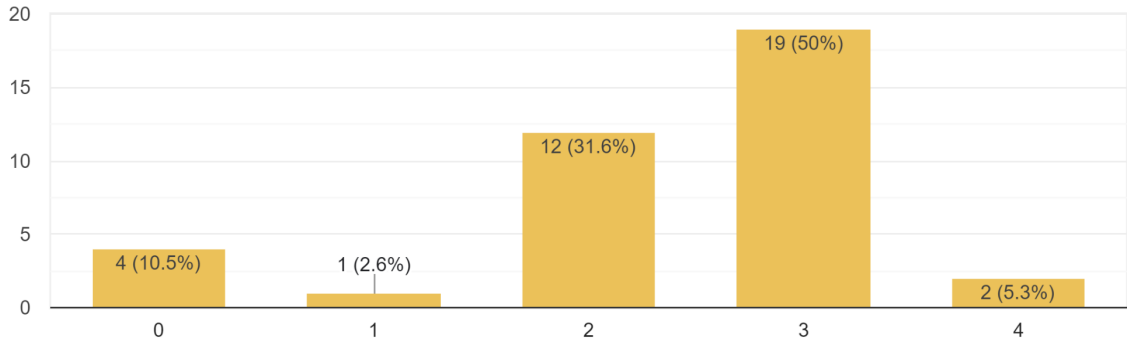


2021年度 学校評価【学校経営方針-重点項目】3生徒指導

全教員が一致して、しかも徹底して生徒指導に当た…もに、自覚的に行動できる生徒の育成ができた。
38 件の回答

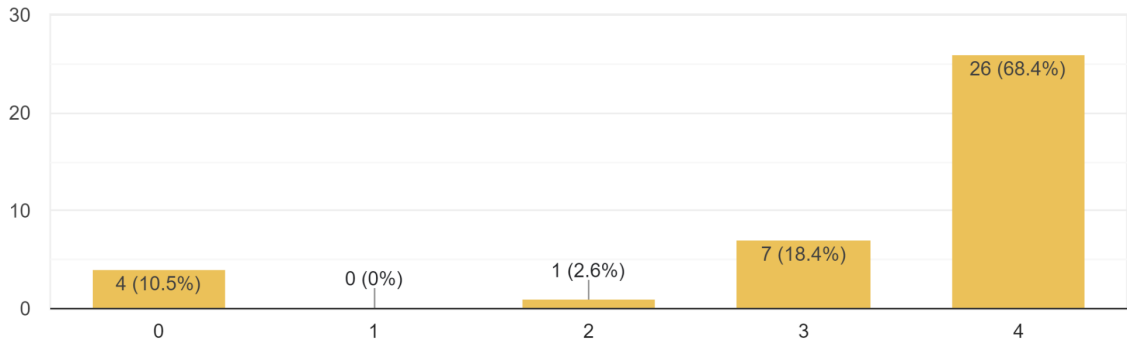


ＳＮＳ等の正しい利用の仕方について指導ができた。
38 件の回答

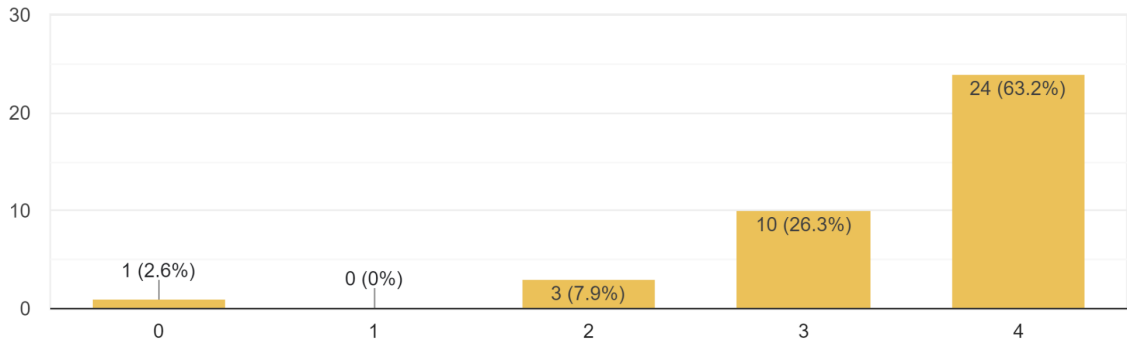


2021年度 学校評価【学校経営方針-重点項目】4勤務

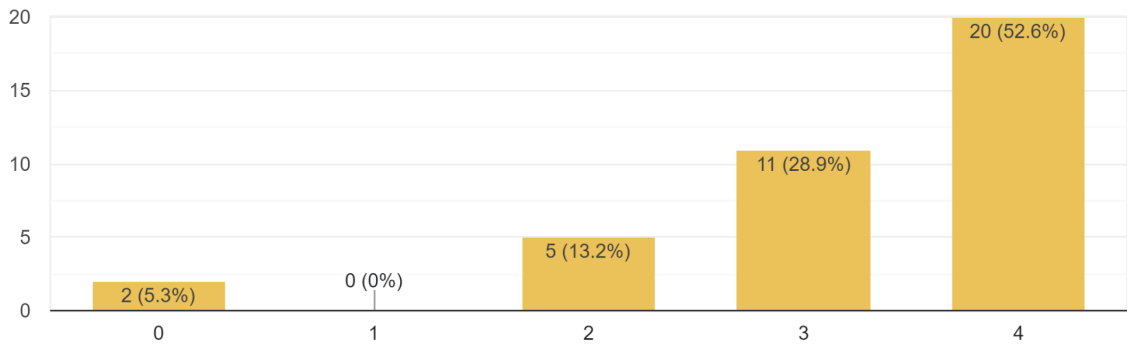
礼拝中は他の用務を行わなかった。
38 件の回答



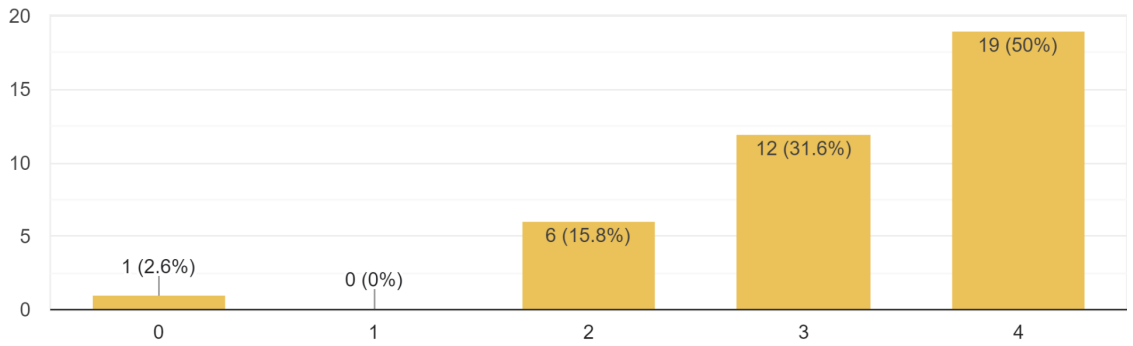
会議・学校行事等があるときの出張等は控えた。
38 件の回答



出張願および復命書、欠講対策等、各種届け・報告書はきちんと提出した。
38 件の回答

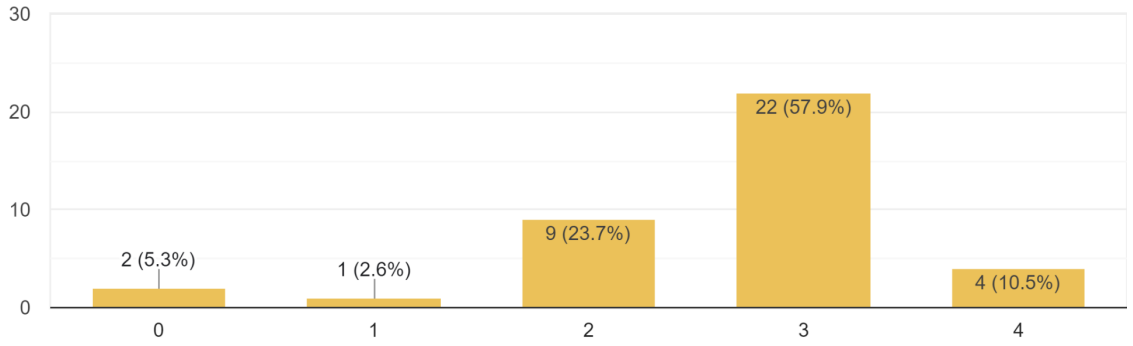


体罰、不祥事、ＳＮＳ利用等については十分留意することができた。
38 件の回答

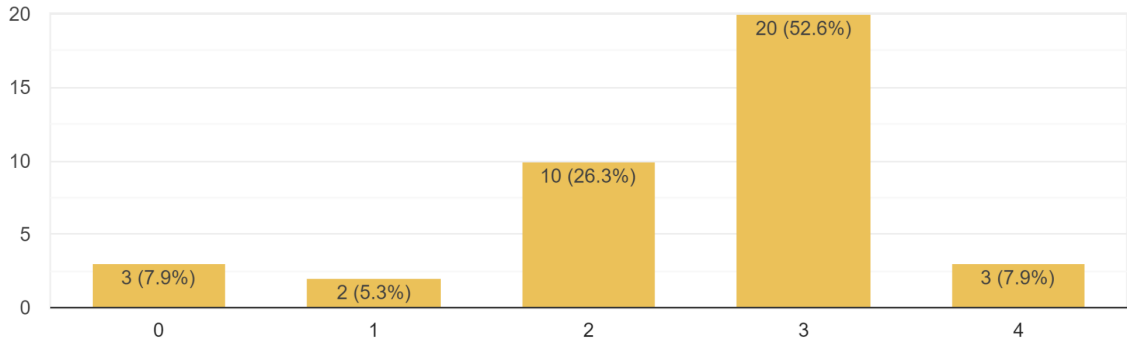


2021年度 学校評価【学校経営方針-重点項目】5授業

学校は、様々な生徒の状況を把握し、意欲的に学習に取り組ませることができている。
38 件の回答

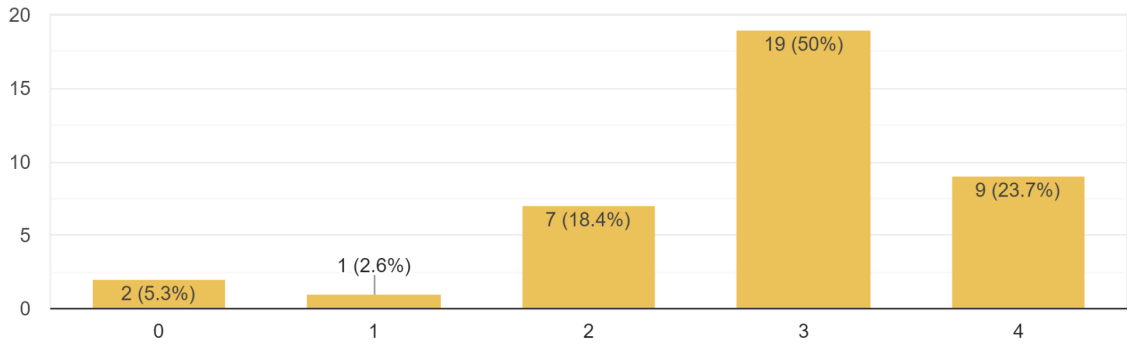


学校は、ICTを活用した、より効果的な授業を行う事ができている。
38 件の回答

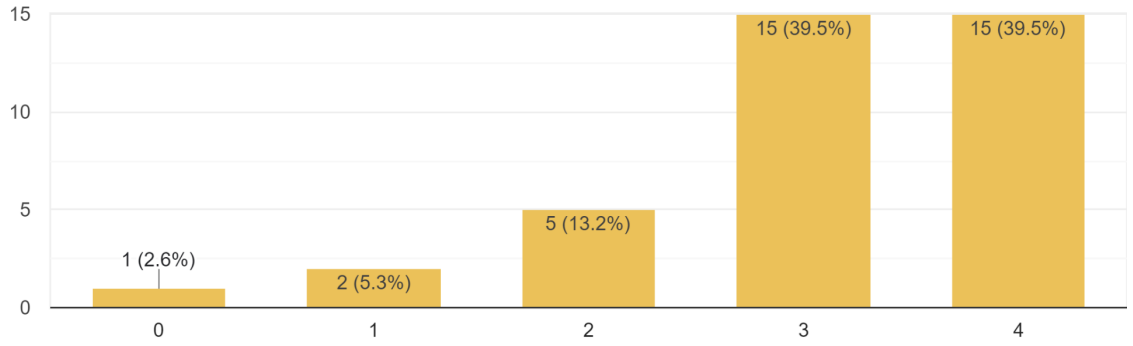


2021年度 学校評価【分野別】1教科指導

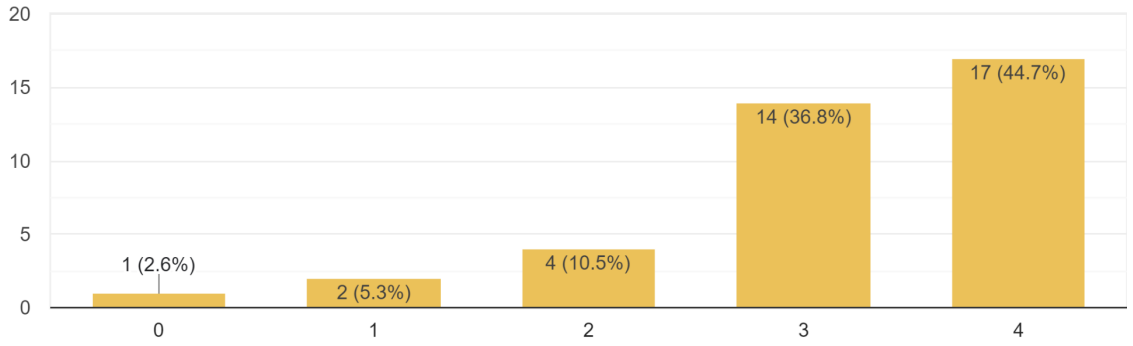
年間授業計画通り実施できた。
38 件の回答



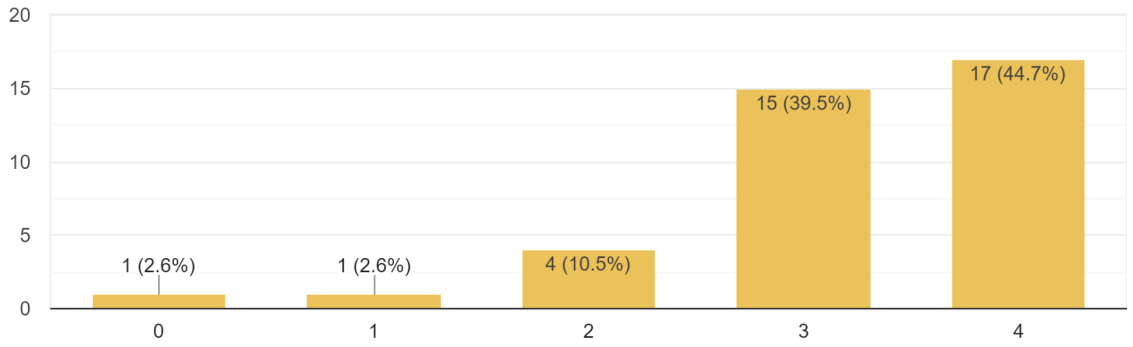
学習評価の仕方については、授業開きにおいて、生徒にきちんと説明を行っている。
38 件の回答



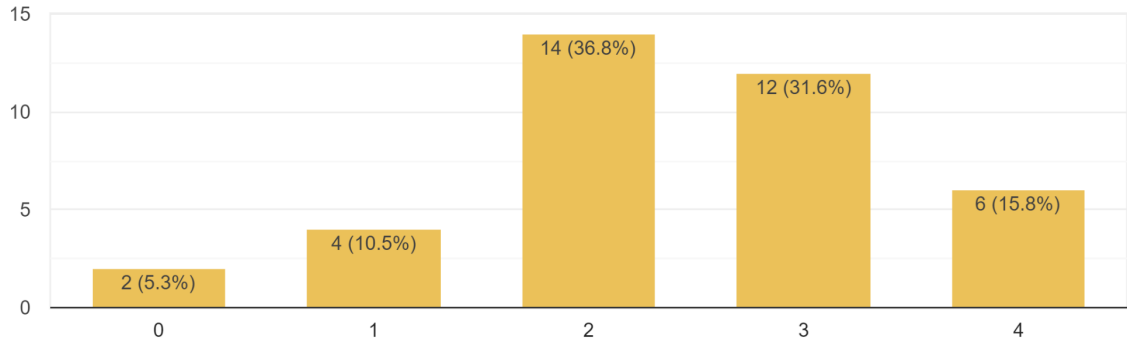
授業時間の始めと終わりは守られている。
38 件の回答



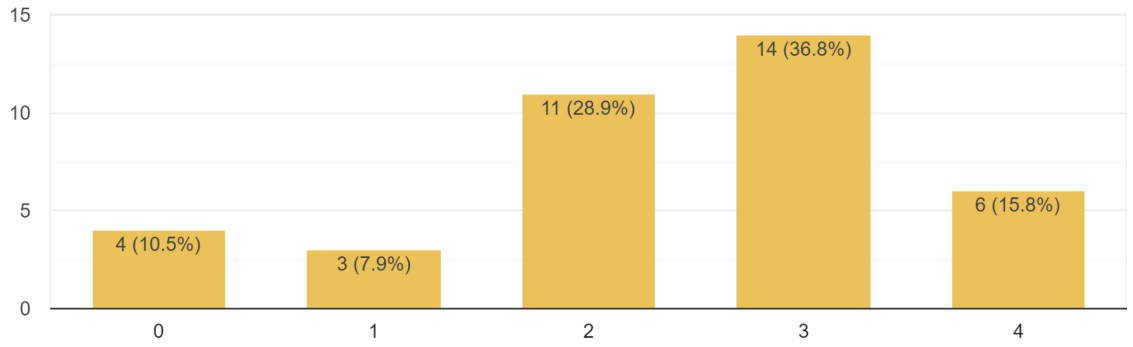
授業はわかりやすい説明となるよう心がけている。
38 件の回答



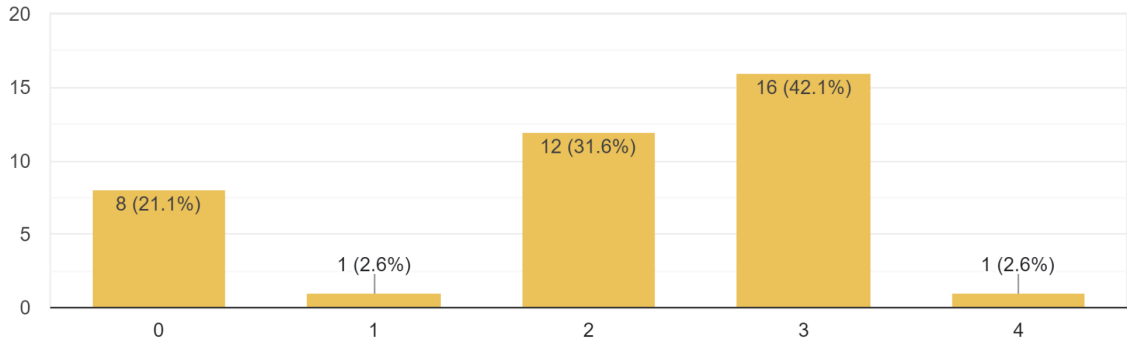
生徒の主体的・対話的で深い学びを求める授業を追求できた。
38 件の回答



教科会や担当教師間で教材研究や授業改善について話し合う機会を持つことができた。
38 件の回答

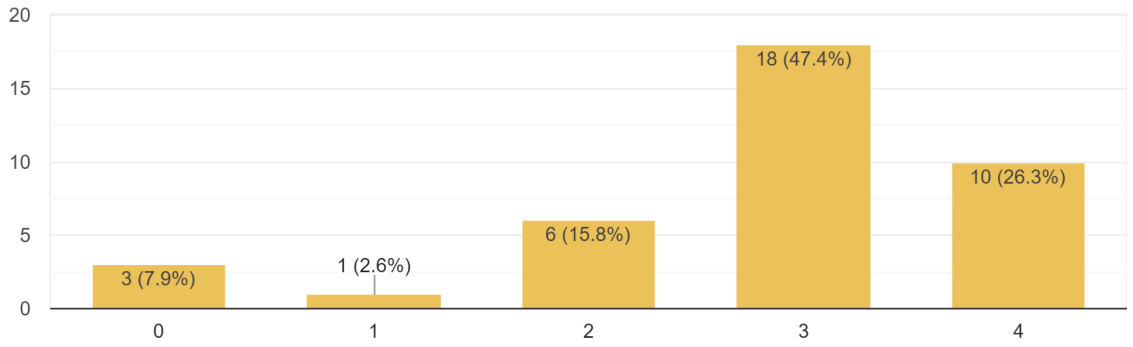


学年の方針に沿って、総合的な探究(学習)の時間を有意義に展開できた。
38 件の回答

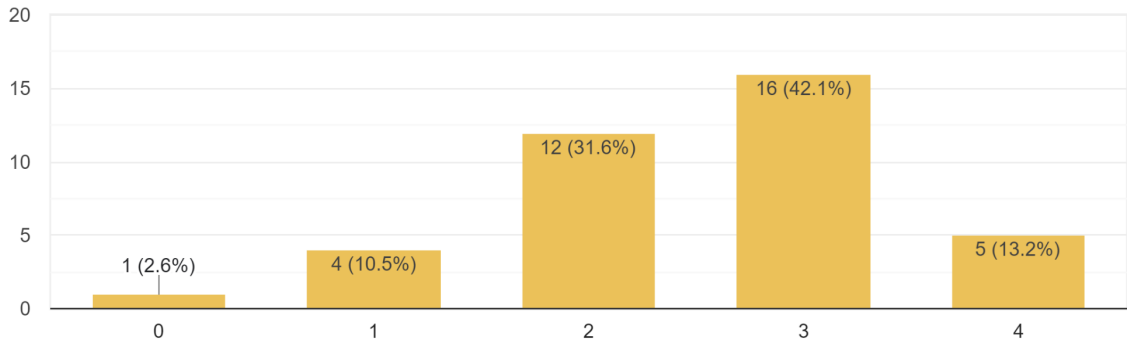


2021年度 学校評価【分野別】2学校運営

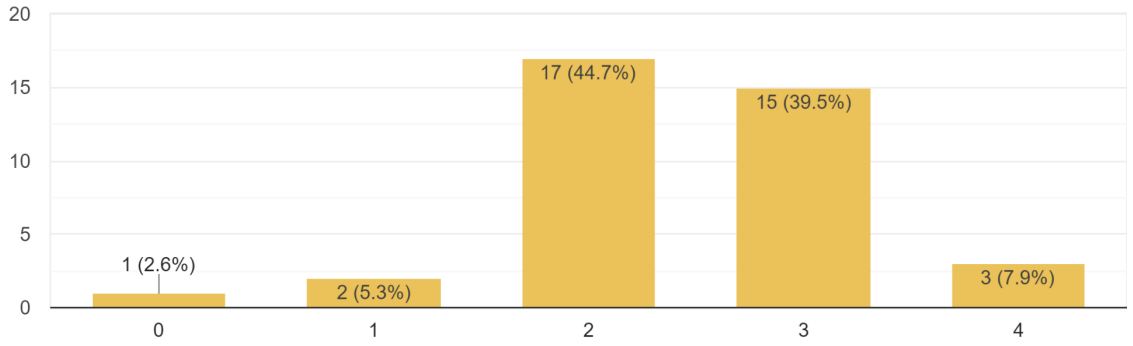
学年団は適切に組織され、有効に機能した。
38 件の回答



分掌は適切に組織され、有効に機能した。
38 件の回答

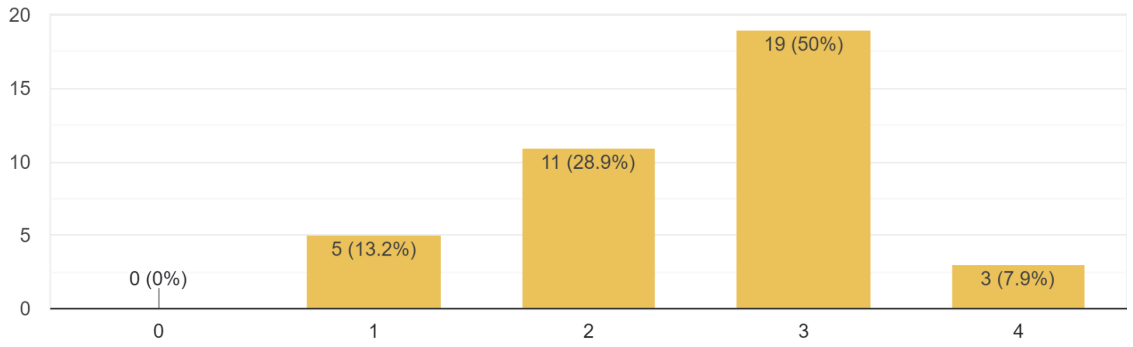


中学高校・高校各学年・各分掌は必要な情報を共有し、連携して業務を遂行した。
38 件の回答

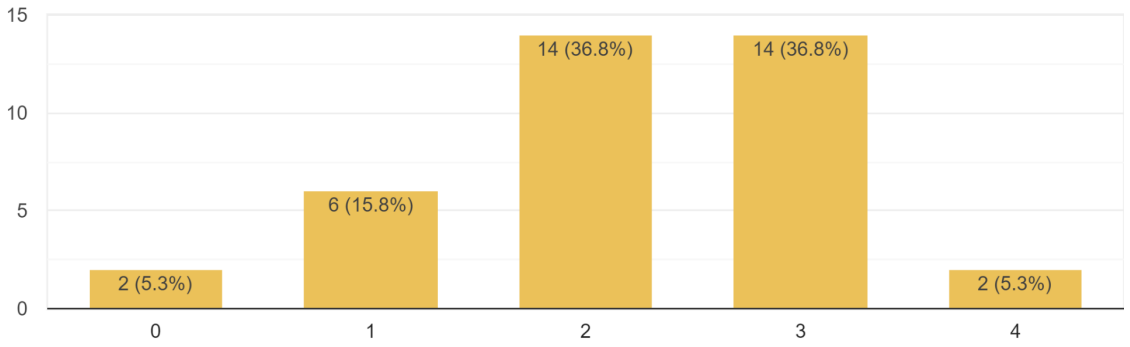


2021年度 学校評価【分野別】3宗教教育

学校は本学の建学の精神を問いながら、伝統の継承と発展に努めた。
38 件の回答

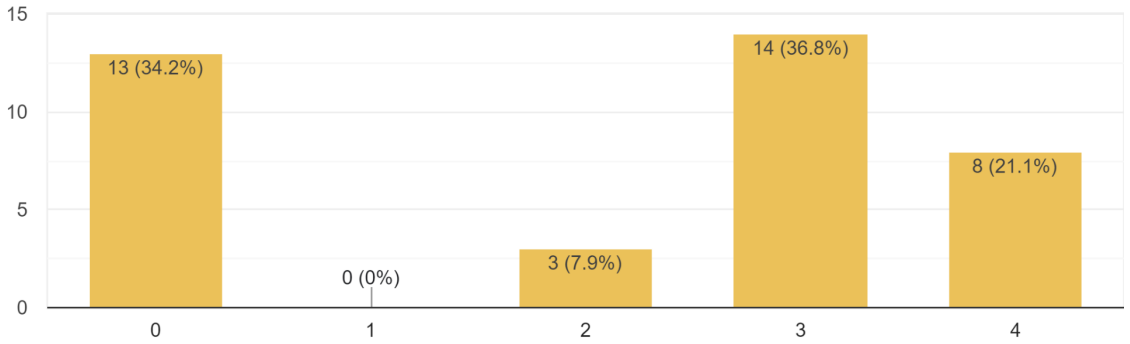


礼拝及び宗教行事を通して、聖書の言葉を日常生活に生かす意識が高められた。
38 件の回答

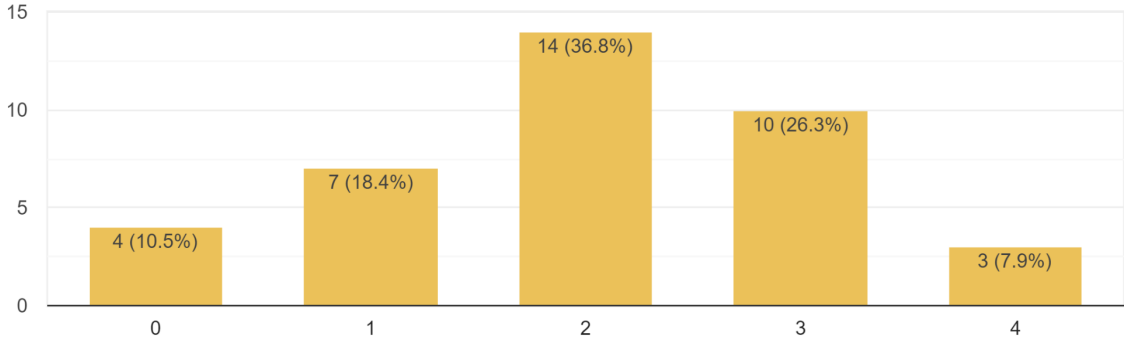


2021年度 学校評価【分野別】4特別活動

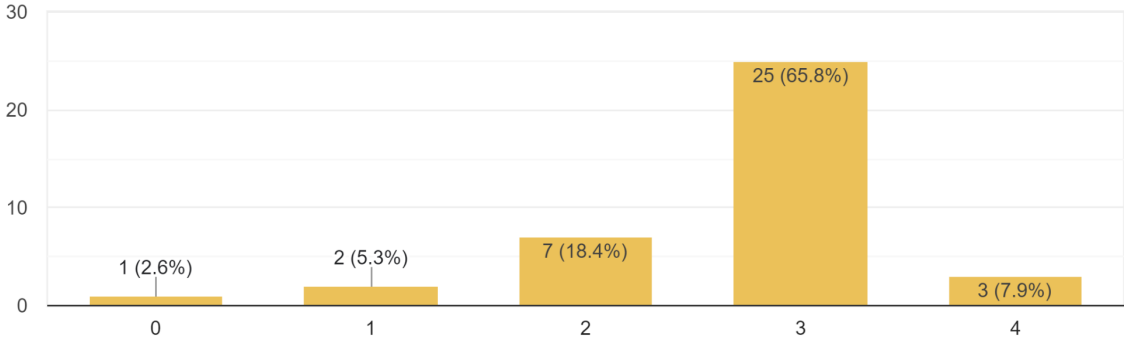
ホームルーム活動は計画的かつ工夫して行われた。
38 件の回答



生徒会活動は生徒が主体的・積極的に取り組んでいた。
38 件の回答

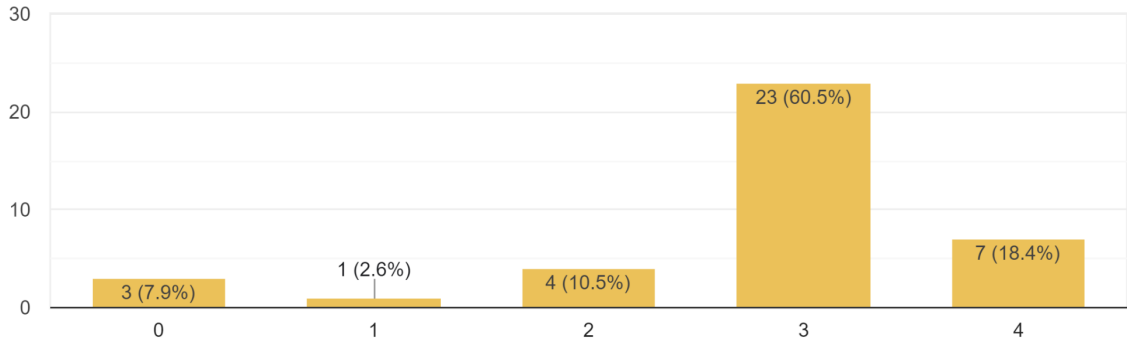


学校行事は年間を通じて適切に計画・実施された。
38 件の回答

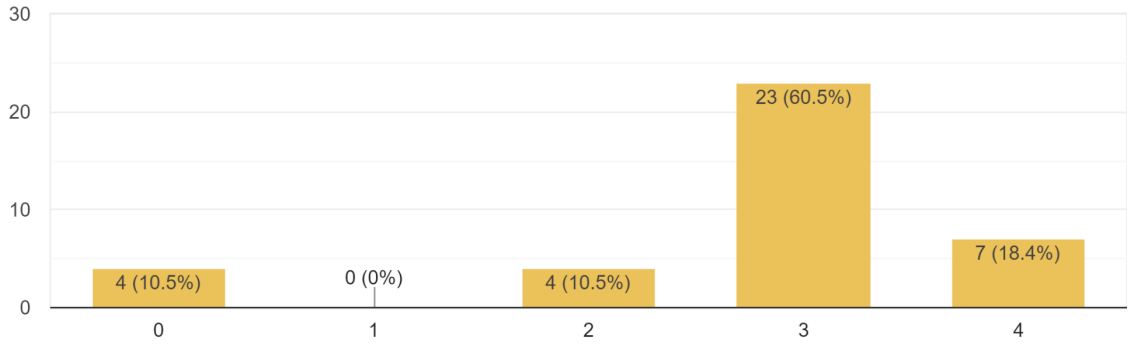


2021年度 学校評価【分野別】5進路指導

生徒が進路に関する情報に接し、進路について考え判断する機会は適切に提供された。
38 件の回答

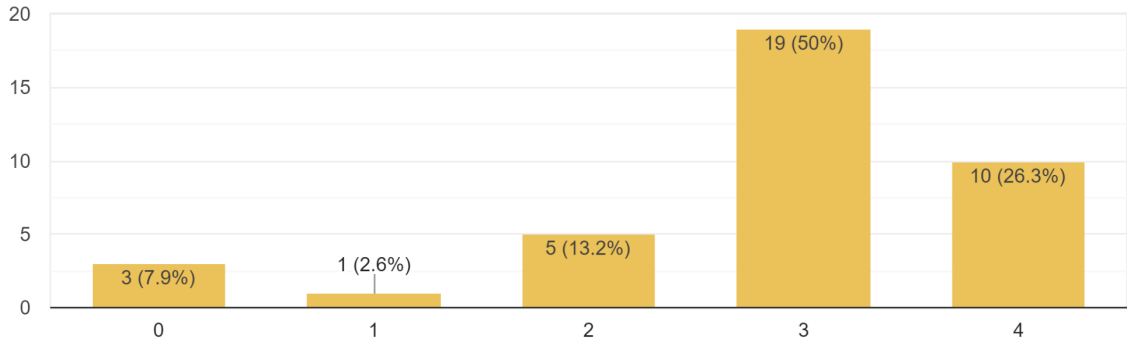


教員は保護者と共通理解を図りながら、それぞれの生徒に応じた進路指導を行った。
38 件の回答



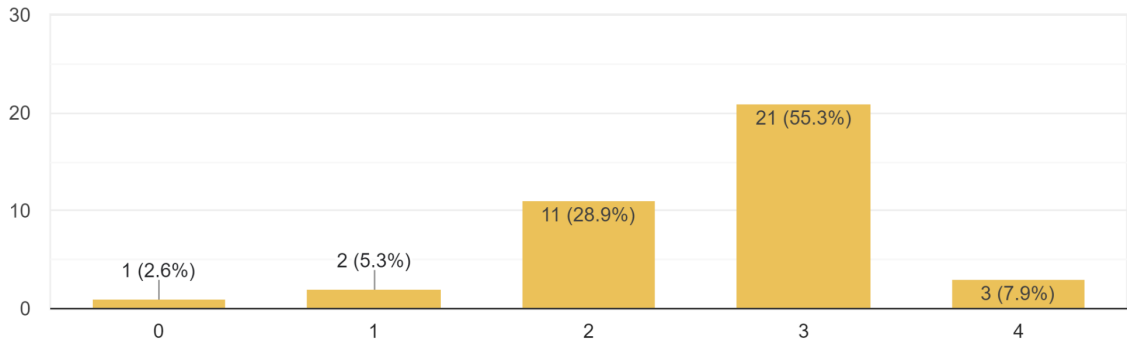
2021年度 学校評価【分野別】6生徒指導

いじめや生徒の悩みの早期発見と早期対応・情報共有を心がけた。
38 件の回答



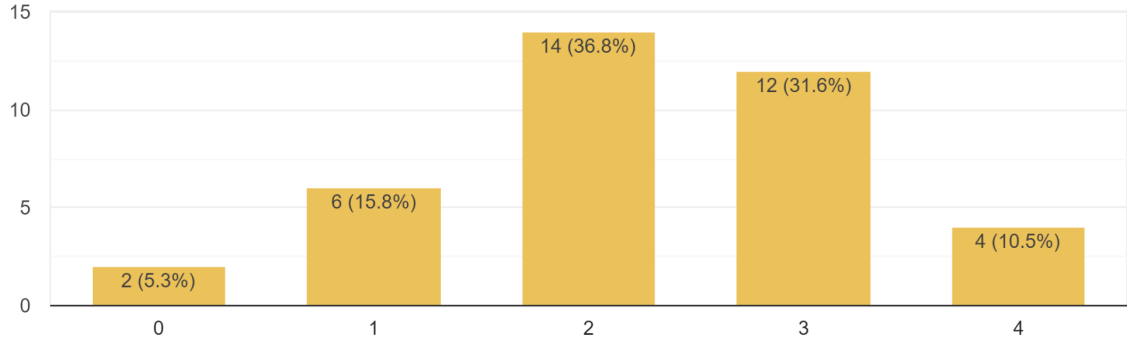
自分は研修等を通じて指導力の向上に努めた。

38 件の回答

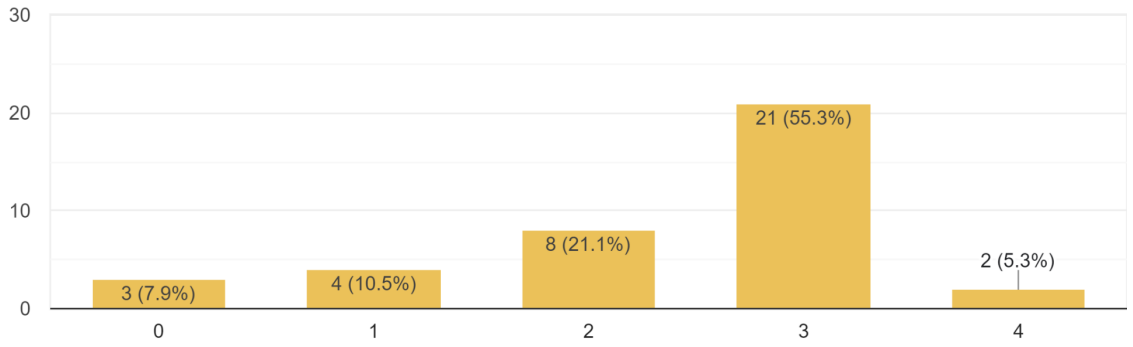
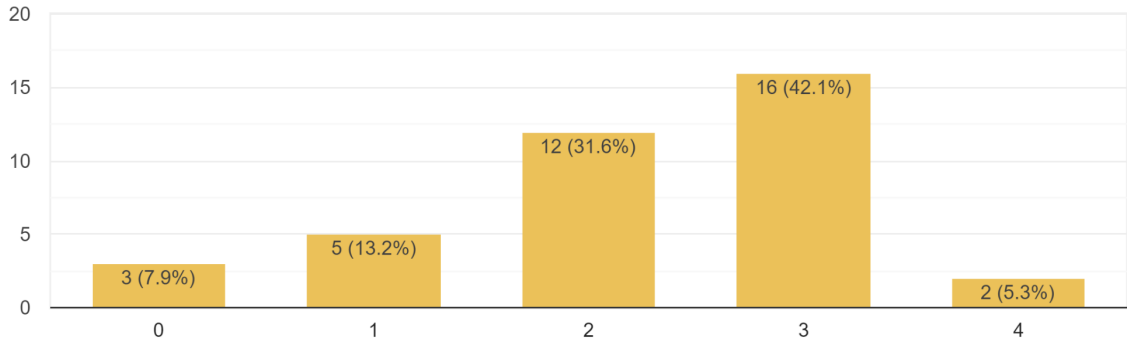


自分は勤務時間内で業務を概ね遂行できた。

38 件の回答



教職員は適切な言葉・態度で生徒に接している。
38 件の回答



教職員は互いに適切な言葉・態度で接している。
38 件の回答