2017 学校評価集計

4：そう思う，3：だいたいそう思う，2：どちらかというとそう思わない，1：そうは思わない，0：わからない

分野	評価内容	No	4	3	2	1	0
学校運営	学校方針は明確だった。	1	3(6%)	19(35%)	17(31%)	13(24%)	2(4%)
	学校は中学・高校の連携及び課題の克服に努めていた。	2	3(6%)	13(24%)	19(35%)	17(31%)	2(4%)
	学校の課題や実態を考慮した組織編成がなされ、機能していた。	3	3(6%)	11(20%)	17(31%)	20(37%)	3(6%)
	学校は学校安全計画に基づき、危機管理に努めていた。	4	4(7%)	14(26%)	22(41%)	11(20%)	3(6%)
	学校は施設・設備等の教育環境の保全・整備に努めていた。	5	5(9%)	12(22%)	16(30%)	20(37%)	1(2%)
	教育活動は保護者との共通理解に基づいて行われていた。	6	6(11%)	21(39%)	19(35%)	5(9%)	3(6%)
	教員間の連絡・協力が図られていた。	7	9(17%)	21(39%)	16(30%)	7(13%)	1(2%)
	教員は服務規律を守っていた。	8	8(15%)	34(63%)	8(15%)	3(6%)	1(2%)
	教員は身の回りを整備し、教材・書類等を管理していた。	9	4(7%)	20(37%)	22(41%)	8(15%)	0(0%)
宗教教育	本学の建学の精神を問いながら、伝統の継承と発展に努めている。	10	8(15%)	22(41%)	14(26%)	9(17%)	1(2%)
	礼拝や諸行事を通して、聖書の言葉に耳を傾けそれを日常生活に生かす意識を高めるよう協力して取り組んでいる。	11	12(22%)	22(41%)	13(24%)	6(11%)	1(2%)
教育課程教科指導	教育課程は教育目標・学校課題等を踏まえ、生徒の現状や進路に配慮して編成された。	12	6(11%)	25(46%)	15(28%)	6(11%)	2(4%)
	コースやクラスごとの指導内容の重点化と生徒の立場に立った指導に努めて	13	10(19%)	23(43%)	17(31%)	0(0%)	4(7%)
	目標を明確にした年間授業計画を忠実に実施した。	14	7(13%)	35(65%)	8(15%)	0(0%)	4(7%)
	生徒の学習活動の評価・評定の方法や手順について、教科内で共通理解を図った。	15	13(24%)	20(37%)	14(26%)	1(2%)	6(11%)
	新しい教育動向を踏まえて研修会に積極的に参加した。	16	4(7%)	14(26%)	19(35%)	9(17%)	8(15%)
	教員は効果的な授業展開・学力定着のための工夫・研究に努めた。	17	9(17%)	24(44%)	15(28%)	3(6%)	3(6%)
クラス活動	生徒にクラスの一員としての役割を果たすよう指導していた。	18	12(22%)	25(46%)	4(7%)	0(0%)	13(24%)
	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めていた。	19	12(22%)	27(50%)	5(9%)	0(0%)	10(19%)
	生徒の悩みや問題に対して適切に対応していた。	20	11(20%)	26(48%)	5(9%)	4(7%)	8(15%)
生徒指導	教員は共通理解に基づき連携して指導していた。	21	6(11%)	25(46%)	15(28%)	2(4%)	6(11%)
	校則やきまりを守らせていた。	22	6(11%)	31(57%)	12(22%)	4(7%)	1(2%)
	教員は清掃時間は担当区域で監督・指導していた。	23	12(22%)	31(57%)	8(15%)	1(2%)	2(4%)
進路指導	進路に関する情報を生徒に十分に知らせていた。	24	12(22%)	30(56%)	8(15%)	0(0%)	4(7%)
	中高6年を見すえた進学指導が行われていた。	25	3(6%)	17(31%)	19(35%)	5(9%)	10(19%)
	高校生が主体的に進路を選択できるように指導していた。	26	7(13%)	24(44%)	12(22%)	1(2%)	10(19%)
特別活動	年間行事は全体として適切に構成された。	27	4(7%)	37(69%)	7(13%)	3(6%)	3(6%)
	生徒会活動が積極的に行われていた。	28	3(6%)	28(52%)	17(31%)	2(4%)	4(7%)
	LHRは自習等にすることなく、工夫して活用していた。	29	5(9%)	22(41%)	11(20%)	3(6%)	13(24%)
部活動	学校規模(高校基準)に対して部活動数・種類は適当だった。	30	1(2%)	9(17%)	20(37%)	19(35%)	5(9%)
	さまざまな生徒が入部しやすい部活動が用意されていた。	31	5(9%)	27(50%)	12(22%)	6(11%)	4(7%)
	教師と生徒、生徒相互の信頼関係の上に成り立ち、活発に行われていた。	32	7(13%)	28(52%)	11(20%)	4(7%)	4(7%)